

# La UC afianza a los científicos del futuro

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación inaugura un año más la Semana de la Ciencia, una oferta de actividades y jornadas de diferentes áreas destinadas a alumnos de toda Cantabria



JAVIER GANGOITI

**H**acer funcionar un coche mediante reacciones químicas, comprobar con un experimento si el oro es radiactivo, conocer la forma en que funciona su propio móvil y hasta la forma en que se produce energía a partir de restos de comida o residuos ganaderos. No existe un mejor vehículo para impulsar el conocimiento que pasarlo bien. Resolver acertijos, competir, divertirse, trastear en un laboratorio junto a compañeros de clase. Aprender. Todo eso y más es lo que se propone la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) junto a la Facultad de Ciencias de la UC en la Semana de la Ciencia que comenzó ayer en el campus y se extenderá hasta el 17 de noviembre.

Reconocido ya como uno de los acontecimientos científicos más importantes del año en Europa, la institución desarrolla una larga lista de actividades con jóvenes escolares de toda la comunidad autónoma, desde Potes a Castro Urdiales. Un objetivo: dejar huella. Que ciencias como las matemáticas o la ingeniería calen entre los futuros estudiantes, lo que, a juzgar por el éxito de ayer en Las

Llamas, ya es un éxito constatado.

Y no hay mejor prueba para demostrarlo que el testimonio de algunos de los 20 alumnos de primero de bachiller del Colegio San Agustín citados ayer en la Plaza de la Ciencia para aprender y empezar a sentir curiosidad por algunas de estas áreas –también participarían más tarde estudiantes del Colegio Torrevelo–.

Amaia García-Gavito pone rostro a las decenas de estudiantes que conforman el futuro de la Ciencia en Cantabria. A sus 16 años, ya tiene claro que quiere estudiar Ingeniería. «O eso o arquitectura, pero tengo claro que quiero relacionarme con este campo, que me parece muy interesante», agregaba, antes de volver a la charla. También Miguel López, de su misma edad, encuentra interés en las aplicaciones que puede tener esta disciplina en su día a día. Sin ir más lejos, en su móvil. «Es fascinante ver cómo WhatsApp o YouTube, herramientas que utilizamos siempre, funcionan de esa manera tan increíble», declaraba entusiasmado.

Ellos son sólo un par de ejemplos de los cerca de un millar de alumnos de primero de ESO hasta segundo de Bachiller de 24 centros diferentes –muchos nuevos, otros no pueden evitar repetir– que disfrutaron con las actividades que prepara la universidad para esta semana tan señalada en el calenda-

rio. Tienen la oportunidad de visitar las instalaciones del campus, sí, pero también de los institutos colaboradores como el Instituto de Investigación del Hospital de Valdecilla (Idival), el Instituto Español de Oceanografía (IEO), el de Física (IFCA), el de Hidráulica (IHCantabria), el Instituto de Biomedicina y Biotecnología (Ibbtec) y hasta la propia Agencia Estatal de Meteorología (Aemet), entre otros 34 agentes de la comunidad científica. Es una familia involucrada con el futuro.

Tienen dónde elegir y, lo que es más, tienen a quien les pueda enseñar los atractivos que la Ciencia tiene reservados para ellos gracias al gran número de investigadores de la UC que se unen a la expedición escolar. Y, de nuevo, dan con la tecla para que se lo pasen en grande. Puen-

## LA FECHA SEÑALADA

El día 15, viernes, jornada grande de la Semana

La Semana de la Ciencia culminará casi dos semanas de divulgación con el Día de la Ciencia, el próximo día 15, viernes. Empezará con la exposición de pósters divulgativos sobre prácticas externas, trabajos fin de grado y de



Alumnos del Colegio San Agustín de Santander atienden durante una charla impartida ayer en la Facultad de Ingeniería, con motivo de la Semana de la Ciencia. :: MARÍA GIL

den simular su propia empresa, mostrar los equipamientos disponibles para la caracterización de la respuesta al

fuego o ponerse en la piel de un conductor en una simulación del tráfico. Experimentos, yincanas, talleres, visi-

tas guiadas... Pero, sobre todo, algo fundamental: conocer en primera persona en qué consiste el trabajo diario de estos profesionales. Y todo ello, entendido bajo un punto de vista bidireccional en el que estudiantes y personal investigador puedan intercambiar sus opiniones y motivaciones.

Como todos los años hay visitas para todos los gustos. Algunas se organizan en exclusiva para departamentos concretos y otras con un enfoque más global pasando por diferentes secciones del centro educativo. Ahí estaban todos estos alumnos, haciendo talleres prácticos, compartiendo miradas cómplices, manejando los equipos, compartiendo inquietudes y una

máster, a las 12.00 horas, y, más tarde, le seguirá la charla 'Ciencia de Datos en la educación: una aproximación al área de investigación y su aplicación a la docencia universitaria', impartida por Diego García Saiz –del Grupo de Ingeniería Software y Tiempo Real, ISTR–, a las 12.30 horas. ¿Y qué es la Ciencia de Datos? Se trata de una disciplina que engloba los procesos y las técnicas

para el tratamiento y análisis de los datos. Los asistentes podrán conocer las líneas de investigación en este campo, además de aprender la forma en que estas técnicas pueden aplicarse a datos del entorno educativo para mejorar el aprendizaje, con especial atención a la docencia universitaria que la UC tiene suscritos con centros de EE UU, América Latina, Australia, Canadá y China.



motivación que, algún día, pronto, formará parte de la familia científica de la UC.

### Interés creciente

Como coordinadora de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, Beatriz Salas conoce bien la importancia de estas jornadas. «Realmente si que podemos ver que los jóvenes muestran mucho interés. Para muchos de ellos pueden parecer áreas muy lejanas, pero las tienen aquí mismo, en la UC, y ese entusiasmo se nota cuando están en los laboratorios o haciendo otras actividades», extrae. El resultado es el que viene demostrándose cada vez de manera más positiva en las últimas ediciones de la Semana de la Ciencia, repiten: «Es una actividad diferente. Son

los conocimientos que dan en las aulas pero de otra manera».

Recordar la importancia de la Ciencia pero, sobre todo, trasladarle esa pasión a la sociedad. «El camino no siempre son las publicaciones científicas de alto nivel», contraponen el Decano de la Facultad de Ciencias, Francisco Matorras, testigo de la buena respuesta de los jóvenes. «Antes eran más tímidos, pero ahora es muy llamativo lo mucho que participan en las actividades. A veces incluso cuesta organizar todas las visitas», atestigua. La gran disposición que muestra la sociedad a día de hoy, agrega el responsable, pudo comprobarse en la «impresionante» respuesta que dio Santander en la Noche de los Investigadores, celebrada

el pasado 27 de septiembre en la Plaza Pombo. «Antes había cierto 'miedo' hacia estos temas tan técnicos y complicados, pero con este tipo de jornadas estamos logrando que eso se diluya poco a poco».

### Concursos

¿Y qué mejor forma que los concursos para alimentar las ganas de saber? La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación se ha propuesto, como otros años, difundir la cultura científica y promover la participación de la comunidad con una buena cantidad de concursos. Uno es el de 'Microrelatos', que apela a la visión artística y literaria de los participantes para reflejar en un texto corto los temas de actualidad científica. Este año la

UC se inspira en el Premio Nobel de Física 2019 con el tema '¿Quién está ahí fuera? Hablemos de exoplanetas'—plazo de inscripción hasta este jueves 7 de noviembre, igual que el resto de actividades a continuación—.

La UC se propone incluso reducir la escala un poco más con el certamen de 'Nanorelatos', que invita a los participantes a emplear el prefijo 'nano-' para contar una historia breve y sin un tema determinado. La presentación de los textos se realizará vía Twitter, mencionando a la cuenta de la competición —@nanorelatosUC— o bien usando el 'hashtag' #nanorelatosUC.

Y no todo estará basado en redacciones. La UCC+i organiza también un certamen de

Fotografía Científica que busca expresar la visión artística de los jóvenes inmortalizando la vida en la Facultad de Ciencias por su 50 aniversario. Asimismo, habrá una competición de Pósteres divulgativos sobre las prácticas externas y trabajos de fin de grado y de máster del alumnado de la Facultad, por un lado; y hasta un torneo de ajedrez en colaboración con la Federación Cantábrica de Ajedrez que tendrá lugar en el mismo edificio.

### Microcharlas

Durante los próximos días la Semana de la Ciencia pondrá a disposición de los estudiantes diferentes charlas breves relacionadas con ámbitos científicos, todas ellas a las 16.00 horas en el aula 7 de la

### LAS FRASES

**Amaia García-Gavito**  
Colegio San Agustín

«Estudiaré algo relacionado con la Ciencia, me parece muy interesante»

**Miguel López**  
Colegio San Agustín

«Me fascina la forma en que funcionan cosas tan cotidianas como WhatsApp»

**Beatriz Salas**  
Coordinadora de la UCC+i

«Para muchos de ellos pueden parecer áreas lejanas, pero las tienen aquí mismo, en la UC»

**Francisco Matorras**  
Decano de la F. de Ciencias

«Antes había más 'miedo' hacia estos temas, pero eso ha ido cambiando»

Facultad de Ciencias. La primera tendrá lugar el próximo lunes día 11 con '¿Qué investigamos en matemáticas?', una visión de la investigación actual del profesorado del área de Matemáticas en campos como el análisis numérico, Criptografía, Ecuaciones diferenciales, Geometría algebraica, Geometría diferencial, Estadística y Estereografía.

Al día siguiente, el martes, los maestros del área de Física darán a conocer el coloquio '¿Qué investigamos en física?' para dar a conocer campos como por ejemplo Astrofísica, Fotónica, Computación Molecular, Estado Sólido, Física no-lineal, Clima o Física de Partículas. El miércoles le seguirá el '¿Qué investigamos en informática?', una oportunidad para conocer más a fondo el trabajo de investigación que realiza el profesorado del área de informática así como del alumnado de máster y doctorado.

El jueves, por su parte, la UCC+i interperará directamente a los profesores en el marco del Open Steam Group (Eamare-steam y Mathematics EduLarp), una iniciativa europea para difundir las matemáticas y hacer de ellas un campo más atractivo entre los estudiantes (más información en la página siguiente).